

Analiza zbiorcza Uniwersyteckiego Centrum Kształcenia Ustawicznego ocen zajęć dokonanych przez studentów w grupie PSW-OJ-UCKU oraz UCKU-NA rok akademicki 2022/2023

Analiza zbiorcza Uniwersyteckiego Centrum Kształcenia Ustawicznego ocen zajęć dokonanych przez studentów w grupie PSW-OJ-UCKU oraz UCKU-NA na rok akademicki 2022/2023							
Pytania		Tak	Raczej TAK	Raczej NIE	NIE	suma ważnych odpowiedzi	Średnia ocen
1	Czy prowadzący zapoznał studentów, doktorantów z programem zajęć podczas pierwszego spotkania?	302	42	13	6	363	4,8
2	Czy zajęcia były realizowane zgodnie z planem zajęć?	306	48	4	3	361	4,8
3	Czy zajęcia były prowadzone w sposób jasny, zrozumiały i uporządkowany?	281	39	19	23	362	4,62
4	Czy prowadzący traktował studentów, doktorantów z szacunkiem?	297	32	11	19	359	4,72
5	Czy kryteria oceniania były przejrzyste i obiektywne?	282	37	18	25	362	4,63
6	Czy polecił(a) by Pan(i) prowadzącego ten przedmiot?	272	42	15	31	361	4,61
<p>Z analizy komentarzy przeprowadzonej przez UCKU w roku akademickim 2022/2023 zima wynika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w grupie PSW-OJ-UCKU komentarze są pozytywne, dotyczą one przygotowania do zajęć formy prowadzenia zajęć oraz podejścia do studentów. Pojawił się jeden komentarz negatywny dotyczący osobowości prowadzącego. - w grupie UCKU-NA (grupa zajęć kształcenia nauczycieli przedmioty pedagogiczno-psychologicznych) większość komentarzy była pozytywna. Studenci pozytywnie wyrażali się o metodyce prowadzenia zajęć, przygotowaniu merytorycznym prowadzących do zajęć. Kilka komentarzy przedstawiło prowadzących jako mentorów do naśladowania w karierze zawodowej. Komentarze negatywne dotyczyły przejrzystości oceniania egzaminów oraz podejścia wykładowców do potrzeb studentów. 							

Z analizy komentarzy przeprowadzonej przez UCKU w roku akademickim 2022/2023 lato wynika:

- w grupie PSW-OJ-UCKU wszystkie komentarze są pozytywne, dotyczą one przygotowania do zajęć formy prowadzenia zajęć oraz podejścia do studentów.
- w grupie UCKU-NA (grupa zajęć kształcenia nauczycieli przedmioty pedagogiczno-psychologicznych) większość komentarzy była pozytywna. Studenci pozytywnie wyrażali się o metodyce prowadzenia zajęć, przygotowaniu merytorycznym prowadzących do zajęć. Komentarze negatywne dotyczyły oraz podejścia wykładowcy do potrzeb studentów oraz odpowiedzi na ich pytania.